

## 2.1.1 Il livello CILS A1

<b>Profilo di competenza</b>	<p>È il livello di avvio del processo di apprendimento dell'italiano. Verifica la capacità di comprendere brevi testi e utilizzare espressioni di uso quotidiano. L'apprendente è in grado di presentare se stesso, fare domande e rispondere su argomenti personali, di interagire in modo semplice se l'interlocutore parla lentamente ed ha un atteggiamento collaborativo.</p>
<b>Sillabo delle strutture morfosintattiche a livello ricettivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articoli determinativi e indeterminativi;</li> <li>- genere e numero dei nomi;</li> <li>- pronomi personali soggetto e complemento;</li> <li>- aggettivi qualificativi;</li> <li>- aggettivi e pronomi possessivi;</li> <li>- aggettivi e pronomi dimostrativi;</li> <li>- aggettivi e pronomi interrogativi;</li> <li>- aggettivi e pronomi indefiniti;</li> <li>- numeri cardinali;</li> <li>- numeri ordinali: <i>primo, secondo, terzo</i>;</li> <li>- preposizioni semplici e riconoscimento delle preposizioni articolate;</li> <li>- coniugazione attiva di <i>essere</i> e <i>avere</i>, dei verbi modali <i>potere, dovere</i> e <i>volere</i> e dei verbi regolari ai seguenti modi e tempi:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• indicativo presente;</li> <li>• indicativo passato prossimo;</li> <li>• infinito presente;</li> <li>• imperativo (forma attiva e negativa alla 2<sup>a</sup> persona singolare e plurale);</li> <li>• riconoscimento della forma di cortesia <i>vorrei</i>;</li> </ul> </li> <li>- più frequenti avverbi qualificativi, di affermazione e di negazione, di tempo, di luogo, di quantità;</li> <li>- la frase semplice: proposizioni dichiarative, interrogative, volitive con l'imperativo;</li> <li>- la frase complessa: proposizioni coordinate copulative, avversative, dichiarative;</li> <li>- la frase complessa: proposizioni subordinate causali, temporali, finali in forma implicita, relative, ipotetiche introdotte da <i>se</i>.</li> </ul>
<b>Sillabo delle strutture morfosintattiche a livello produttivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genere e numero dei nomi regolari;</li> <li>- pronomi personali soggetto;</li> <li>- aggettivi qualificativi (non è richiesto l'accordo nome-aggettivo);</li> <li>- aggettivi possessivi;</li> <li>- aggettivi e pronomi dimostrativi: <i>questo, quello</i>;</li> <li>- aggettivi e pronomi interrogativi: <i>chi, che cosa, quale, quanto</i>;</li> <li>- aggettivi e pronomi indefiniti: <i>molto, tanto, poco, tutto</i>;</li> <li>- numeri cardinali da 1 a 20;</li> <li>- preposizioni semplici;</li> <li>- coniugazione attiva di <i>essere</i> e <i>avere</i>, dei verbi modali <i>potere, dovere</i> e <i>volere</i> e dei verbi regolari ai seguenti modi e tempi:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• indicativo presente;</li> <li>• indicativo passato prossimo (è richiesta la scelta e la coniugazione appropriata dell'ausiliare, non è richiesto l'accordo del participio passato con il soggetto);</li> <li>• infinito presente;</li> <li>• imperativo (forma attiva e negativa alla 2<sup>a</sup> persona singolare e plurale);</li> </ul> </li> <li>- più frequenti avverbi:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• di affermazione e di negazione (<i>sì, no</i>);</li> <li>• di tempo (<i>prima, poi, dopo, già, oraladesso, sempre, mai, oggi, domani, ieri</i>);</li> <li>• di luogo (<i>quilqua, lillà, sopra, sotto, giù, dentro, fuori, vicino, lontano, davanti, dietro, a destra, a sinistra</i>);</li> <li>• altri avverbi più frequenti (<i>così, molto, poco, tanto, più, meno, bene, male</i>);</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la frase semplice: proposizioni dichiarative, interrogative introdotte da <i>chi, come, dove, quando, perché, che cosa, quanto</i>;</li> <li>- la frase complessa: proposizioni coordinate introdotte da <i>e</i> e <i>ma</i>;</li> <li>- la frase complessa: proposizioni subordinate causali introdotte da <i>perché</i>, temporali introdotte da <i>quando</i>, finali in forma implicita introdotte da <i>per</i> con verbo all'infinito.</li> </ul>
<b>Pragmatica e usi della lingua</b>	Interazioni comunicative in contesti situazionali, legati prevalentemente ai domini personale, educativo e pubblico a seconda del modulo. Uso delle più frequenti forme convenzionali correnti per salutare, congedarsi, presentare qualcuno, attirare l'attenzione, stabilire contatti sociali di base.
<b>Lessico</b>	Repertorio lessicale di base costituito da parole ed espressioni riferibili a situazioni comunicative concrete e necessarie a far fronte a semplici bisogni di sopravvivenza. Il candidato capisce il senso generale di testi contenenti parole del <i>Vocabolario di base della lingua italiana</i> che hanno un'alta frequenza. Nella produzione orale e scritta dimostra di conoscere e saper usare lessico per la maggior parte comune a tutti i moduli ed in parte legato ai domini e ai contesti d'uso specifici di ogni modulo.

## LE ABILITÀ

### Ascolto

<b>Profilo</b>	Il candidato comprende brevi interventi orali, accuratamente articolati e con pause. Capisce frasi ed espressioni relative ad aree di immediata priorità (ad es. informazioni di base sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro, scuola ecc.). Sa riconoscere i principali profili intonativi (interrogativo, dichiarativo e imperativo) e i tratti distintivi funzionali alla gestione della comunicazione.
<b>Generi di parlato</b>	Scambio bidirezionale faccia a faccia con presa di parola libera: dialoghi nei domini personale, educativo e pubblico; scambio bidirezionale non faccia a faccia con presa di parola libera: conversazioni telefoniche nei domini personale, educativo e pubblico; scambio unidirezionale o bidirezionale a distanza: annunci pubblici, avvisi, messaggi, trasmissioni radiofoniche.
<b>Fonti dei testi</b>	Adattamento di testi della comunicazione quotidiana, della radio.
<b>Numero di interlocutori</b>	Due parlanti nativi.
<b>Caratteristiche del parlato</b>	Testi registrati in studio; varietà: italiano standard; velocità del parlato: medio-lenta.
<b>Numero delle prove</b>	2 o 3 in base al modulo.
<b>Tipi di prova</b>	Scelta multipla, individuazione di informazioni, completamento di un testo, dettato cloze.
<b>Lunghezza dei testi</b>	Da 200 a 400 parole in totale.
<b>Durata del test</b>	30 minuti circa.
<b>Modalità di svolgimento</b>	I testi sono fatti ascoltare due volte; nella registrazione sono compresi i tempi per lo svolgimento delle prove e per la trascrizione delle risposte nei fogli delle risposte.

## Comprensione della lettura

<b>Profilo</b>	Il candidato sa comprendere le principali informazioni di testi brevi su argomenti comuni espressi in linguaggio quotidiano di largo uso e relativo a contesti a lui familiari.
<b>Generi testuali</b>	Annunci pubblici, manifesti pubblicitari, dépliant, istruzioni, opuscoli informativi, brevi racconti.
<b>Fonti dei testi</b>	Adattamento di testi di giornali, siti internet, avvisi pubblici, istruzioni per l'uso ecc.
<b>Numero delle prove</b>	3
<b>Tipi di prova</b>	Scelta multipla, individuazione di informazioni, abbinamento, ricostruzione di un testo.
<b>Lunghezza dei testi</b>	Da 300 a 400 parole in totale.
<b>Durata del test</b>	30 minuti.

## 24

### Analisi delle strutture di comunicazione

<b>Profilo</b>	Nei moduli che presentano tale abilità il candidato è in grado di compiere elementari operazioni di analisi e trasformazione di strutture linguistiche sul piano lessicale e morfosintattico.
<b>Numero delle prove</b>	3
<b>Tipi di prova</b>	Scelta multipla, cloze, completamento di un testo, trasformazione di un breve testo.
<b>Durata del test</b>	30 minuti.

### Produzione scritta

<b>Profilo</b>	Il candidato è in grado di descrivere persone o luoghi a lui molto familiari, chiedere e fornire i propri dati per iscritto, riempire un modulo, scrivere brevi testi di corrispondenza. Il candidato sa scrivere testi articolati anche se in maniera semplice su una gamma di argomenti familiari.
<b>Numero delle prove</b>	2
<b>Tipi di prova</b>	Descrizione; modulo/richiesta di informazioni o servizi.
<b>Lunghezza dei testi</b>	Prova n. 1: da 20 a 40 parole; prova n. 2: da 15 a 30 parole.
<b>Durata del test</b>	30 minuti.

## Produzione orale

<b>Profilo</b>	<p>Il candidato si esprime e si fa capire in italiano anche se con un certo sforzo da parte dell'interlocutore, sa utilizzare le strutture elementari previste dal profilo di competenza e dimostra di saper gestire frasi semplici e frasi coordinate.</p> <p>Il candidato è in grado di interagire, anche se la comunicazione procede con lentezza e necessita di sostegno da parte dell'interlocutore. È in grado di comprendere domande ed espressioni di uso quotidiano che gli vengono proposte con pronuncia chiara e lenta. Sa fare domande semplici e rispondere, scambiare informazioni su argomenti familiari che riguardino se stesso, la famiglia, la scuola o il tempo libero, i luoghi che frequenta. Il candidato inoltre sa descrivere in modo semplice se stesso o altre persone, luoghi, condizioni di vita, ecc. e sa esprimere i propri gusti.</p>
<b>Numero delle prove</b>	2
<b>Tipi di prova</b>	Dialogo con l'esaminatore; monologo.
<b>Durata del test</b>	10 minuti circa in totale. Durata del dialogo: 2/3 minuti; durata del monologo: 2 minuti circa.