

2.6 Il livello CILS QUATTRO-C2

Profilo di competenza	<p>È il livello della piena padronanza della competenza in italiano come lingua straniera: prevede un ulteriore ampliamento degli usi linguistici rispetto al livello TRE-C1 e la reale capacità del candidato di dominare una vasta gamma di situazioni comunicative. Permette di dominare non solo tutte le situazioni informali e formali di comunicazione, ma anche quelle professionali. Il candidato dimostra un'ottima padronanza della lingua italiana, anche se non completamente equiparabile a quella di un parlante nativo. Il candidato che possiede questo livello di competenza è in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta e legge; è in grado di esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso anche in situazioni comunicative piuttosto complesse. È il livello che deve possedere uno straniero che voglia insegnare, infatti è il livello ottimale per docenti e personale supplente che insegna all'estero nelle scuole italiane statali o legalmente riconosciute con insegnamento impartito in lingua italiana.</p>
Sillabo delle strutture morfosintattiche	<p>Il candidato dimostra di conoscere i profili sintattici dell'italiano contemporaneo e anche i meccanismi tipici dell'italiano parlato (dislocazioni a sinistra, frasi scisse, segnali discorsivi, mezzi che segnalano i turni di parola nei dialoghi ecc.).</p>
Pragmatica e usi della lingua	<p>Il candidato conosce gli usi e le regole pragmatiche dei contesti informali e formali di comunicazione; sa gestire le diverse varietà sociali degli usi linguistici in italiano. Il candidato ha buona padronanza di espressioni idiomatiche e colloquiali ed è consapevole dei livelli di connotazione semantica. Il candidato sa cogliere pienamente le implicazioni sociolinguistiche e socioculturali del linguaggio del parlante nativo e reagire in modo adeguato.</p>
Lessico	<p>Il candidato possiede un repertorio lessicale molto ampio comprendente anche espressioni idiomatiche e colloquiali e dimostra di saper utilizzare le parole in modo adeguato, pertinente e preciso. È capace di produrre sinonimi in registri linguistici differenti e identificare la connotazione sociale delle parole ai fini di una loro adeguata utilizzazione.</p>

LE ABILITÀ

Ascolto

Profilo	Il candidato comprende il senso globale e analitico di tutti i tipi di testi orali individuando anche i punti di vista impliciti. Sa interpretare i testi e fare inferenze. Il candidato è in grado di comprendere conferenze, esposizioni e interviste specialistico-divulgative.
Generi di parlato	Dialoghi e monologhi che presentano l'italiano parlato nelle sue diverse varietà. I testi delle prove possono essere notiziari, commenti radiofonici, lezioni, conferenze o esposizioni di argomento divulgativo, pubblicità, interviste radiofoniche e conversazioni.
Fonti dei testi	Trasmissioni radiofoniche, giornali radio, conferenze e lezioni, telefonate, mezzi di comunicazione di massa.
Numero di interlocutori	Due o più parlanti nativi.
Caratteristiche del parlato	Testi registrati da mezzi di comunicazione di massa; varietà: italiano standard con eventuali accenti regionali; velocità: normale.
Numero delle prove	3
Tipi di prova	Scelta multipla, individuazione di informazioni.
Lunghezza dei testi	Da 2000 a 2300 parole in totale.
Durata del test	40 minuti circa.
Modalità di svolgimento	I testi sono fatti ascoltare due volte, nella registrazione sono compresi i tempi per lo svolgimento delle prove e per la trascrizione delle risposte nei fogli delle risposte.

Comprensione della lettura

Profilo	Il candidato comprende, anche per mezzo di inferenze, il senso globale e analitico di testi scritti, che si presumono comprensibili ad un italofono nativo con istruzione medio-alta, e ne sa dare un'interpretazione critica.
Generi testuali	Regolamenti di concorso, comunicazioni provenienti da enti pubblici, brani di narrativa, articoli informativo-divulgativi, testi di istruzione per la compilazione di moduli, norme e regolamenti.
Fonti dei testi	Annunci pubblici, libri, giornali, riviste, opere di narrativa, cataloghi, istruzioni, mezzi di comunicazione di massa ecc.
Numero delle prove	3
Tipi di prova	Scelta multipla, individuazione di informazioni, ricostruzione di un testo.
Lunghezza dei testi	Da 2200 a 2800 parole in totale.
Durata del test	1 ora e 15 minuti.

Analisi delle strutture di comunicazione

Profilo	Il candidato sa compiere operazioni di analisi, sintesi, trasformazione ecc. della struttura linguistica sul piano lessicale e morfosintattico. Sa gestire testi complessi e i meccanismi di testualità.
Durata della prova	1 ora e 20 minuti.
Numero delle prove	4
Tipi di prova	Scelta multipla, cloze, trasformazione di frasi o brevi testi, test a completamento.

Produzione scritta

Profilo	Il candidato sa scrivere testi di vario genere e diversa finalità soprattutto nell'ambito della propria professione e dei propri studi o dei rapporti con enti pubblici. Sa sviluppare in modo esteso punti di vista, sostenendoli con dati supplementari, con motivazioni ed esempi pertinenti. Il candidato è in grado di elaborare testi con una struttura logica adeguata ed efficace in cui siano ben evidenziati i punti salienti. I testi prodotti sono chiari, scorrevoli e adeguati alla situazione sia per la forma sia per il registro.
Numero delle prove	2
Tipi di prova	Saggio, lettera formale.
Lunghezza dei testi	Prova n. 1: da 200 a 250 parole; prova n. 2: da 120 a 150 parole.
Durata del test	1 ora e 30 minuti.

Produzione orale

Profilo	Il candidato dimostra di esprimersi in modo efficace, chiaro e preciso; sa gestire contesti comunicativi formali e informali, quotidiani e professionali. In discussioni formali su questioni complesse è in grado di sostenere la propria posizione avanzando argomentazioni articolate e convincenti. Sa riformulare le idee con grande flessibilità in forme linguistiche differenti per esprimere con precisione sottili sfumature di significato, per enfatizzare, differenziare ed eliminare ambiguità. È in grado di interagire tranquillamente ed efficacemente prendendo la parola in modo del tutto naturale. Il parlato è caratterizzato da un buon grado di fluenza e precisione e dall'uso corretto degli elementi linguistici, nonché da una buona intonazione e accento.
Numero delle prove	2
Tipi di prova	Dialogo con l'esaminatore; monologo.
Durata del test	15 minuti circa in totale. Durata del dialogo: 3/4 minuti; durata del monologo: 2/3 minuti.